Ichan Tecoloti (casa del tecolote), nace al cumplirse 10 años de la creación del CIESAS como tal (3 de septiembre de 1980).

Surge del interés de facilitar la comunicación entre el personal de un CIESAS cuyas tareas abarcan ya buena parte del espacio geográfico de nuestro país y en ocasiones lo desbordan.

Busca dar a conocer -de manera sencilla y expedita- las múltiples facetas académicas que conforman el rostro de una institución que, a la vez que encuentra su razón de ser en el trabajo de cada uno de sus integrantes, posibilita -por medio de su existencia- el que dichas tareas trasciendan el marco de lo individual para incidir de manera más efectiva en el logro de metas comunes.



Ichan Tecolotl

AÑO 1 No 1 SEPTIEMBRE DE 1990

INVESTIGACION

●PRIMER SIMPOSIO DE INVESTIGACION EDUCATIVA DEL CIESAS●

urante el Primer Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, realizado del 4 al 8 de junio en la Casa Chata, se reunieron investigadores que, desde diversos ámbitos en instituciones del D.F. y del interior de la República, muestran un profundo interés por la investigación educativa. A lo largo del encuentro los diversos participantes a partir de sus disciplinas (psicología, antropología, sociología, historia, geografía, pedagogía y lingüística) mostraron el fuerte carácter interdisciplinario que

existe entre sus estudios.

Por lo que respecta a los contenidos educativos de que se habló en el coloquio, destacaron minuciosos análisis sobre los libros de texto, así como también estudios que buscan nuevas alternativas para mejorarlos.

Por otra parte se discutió el papel del maestro, tanto indígena como rural y urbano, el de ayer y el de hoy. Se habló de su participación en los movimientos sociales, de su trabajo en el interior del aula, de su formación y del papel específico que tiene la mujer como maestra, entre otros aspectos. Por último, se hizo un análisis de la necesidad de un nuevo lenguaje dentro de las filas del magisterio.

ORGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SQCIAL (CIESAS)

DESDE OAXACA

•DISTRIBUCION LINGUISTICA EN EL ESTADO DE OAXACA●

Hace dos años que el CIESAS de Oaxaca inició una investigación para determinar las áreas lingüísticas del estado, con el fin de elaborar un mapa y delimitar algunas de las tendencias de conservación y desplazamiento de los idiomas indígenas a nivel local.

El análisis se inició con el manejo de un banco de datos computarizado, registrando, de acuerdo a las cifras oficiales, cuarenta variables de carácter geográfico, demográfico y lingüístico de los quinientos setenta municipios de Oaxaca. A partir de este análisis se pudieron determinar las regiones de concentración de la población indígena del estado, las áreas de contacto interétnico y los desplazamientos territoriales.

Actualmente, con el apoyo de la delegación estatal del Instituto Nacional Indigenista, se ha corroborado en campo la veracidad de las cifras oficiales y registrado la distribución de las lenguas indígenas a nivel de localidad.

Los resultados de esta investigación serán presentados a final de 1990. Se espera que sean útiles para planificar los programas de las dependencias estatales orientadas a la población indígena.

•CREACION DEL CENTRO DE INVESTIGACION CHINANTECO TSA KO WI Y DEL CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO "BINNIZA"•

Con el apoyo técnico del CIESAS de Oaxaca, se creó hace seis meses un centro de investigación en la comunidad chinanteca de San José Lagunas, del municipio de Ojitlán. El centro está formado por etnolingüistas, pedagogos y maestros de la región; sus proyectos de investigación giran en torno a dos problemáticas de gran actualidad en el área de la Chinantla baja: los impactos de la presa Cerro de Oro y el desarrollo del idioma chinanteco.

Sobre esta presa, el CIESAS publicará próximamente una tesis de licenciatura, sobre el dramático proceso de reacomodo del pueblo chinanteco y sus implicaciones socioculturales.

En relación al idioma chinanteco, el Centro ha organizado reuniones regionales para estandarizar el alfabeto.

Por otro lado, a partir del 21 de junio de este año, funciona el Centro de Investigación y Desarrollo Binniza (zapoteco del itsmo). El CIDB es una institución con carácter autónomo y académico, integrada por gente de la región, que promueve la investigación y el desarrollo en lengua y literatura, antropología e historia y ciencia y tecnología de la población binniza.

BECAS

La Universidad de Manchester, en Inglaterra, ofrece progra-

mas postdoctorales para historiadores, antropólogos sociales, economistas, demógrafos y sociólogos que estén interesados en realizar estudios durante una temporada (un año o un semestre) en sus instalaciones. Las fechas para iniciar el programa serán -normalmente- el 10 de octubre, el 15 de enero y el 10 de mayo. Solicitud y mayores informes con el Dr. Mario Ruz, Coordinador de Investigación y Docencia en CIESAS-México.

El Banco de España ha lanzado su Convocatoria 1990 de Becas conmemorativas del V centenario del descubrimiento de América. Se trata de 10 becas de investigación sobre temas referentes a metales preciosos, moneda, dinero y precios en España y en las Indias durante los siglos XVI, XVII y XVIII, así como al comercio entre ambas.

Podrán participar investigadores de cualquier nacionalidad, con título de licenciatura, a nivel individual o en equipo; la dotación máxima será de 1'500,000 pesetas y el plazo para recibir solicitudes concluye el próximo doce de octubre

CONFERENCIAS EN CIESAS

El miércoles 5 de septiembre (10 hrs.), en la Casa Chata, el Dr. John V. Murra, destacado especialista en temas andinos, dictará una conferencia acerca de Los campos de coca en La Paz hacia 1569.

El Dr. Esteva Fabregat, profesor emérito de la Universidad de Barcelona, disertará acerca de La antropología en México y España el lunes 10 de septiembre (Casa Chata, 12 horas).

CENTRO DE INFORMACION

El Centro de Investigaciones Documentales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y el CONACYT, han participado en la creación de un banco de información hemerográfica sobre ciencias sociales con la siguiente temática: relaciones internacionales, ciencia política, sociología, ciencias de la comunicación, administración pública, economía y aspectos generales de las ciencias sociales.

Los interesados, pueden ob-

tener mayores informes en el Centro de Investigaciones Documentales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Circuito Cultural Universitario, UNAM. C.P. 04510 México, D.F. tel. 6 65 13 44, ext. 7971.

PROFESORES VISITANTES EN CIESAS

A partir de septiembre el CIESAS-Oaxaca recibirá como profesores visitantes a los doctores Alex Stepick, de la Universidad de Florida y James Greemberg, de la

SIMPOSIO

Co-organizado por el CIESAS, la Smithsonian Institution y el INI, los días 6, 7 y 8 de septiembre se llevará a cabo en Oaxtepec, Morelos, el simposio titulado <u>Semillas de la in-</u> dustria. Transformaciones de la tecnología indígena en las Américas.

Participarán por el CIESAS las Dras. Teresa Rojas y Brígida Von Mentz y la Lic. Beatriz Sharrer. Asistirán como ponentes destacados especialistas entre los que se encuentran los doctores John Murra, Carlos Sempat Assadourian, Juan José Saldaña, June Nash, Alfred Crosby, Marie-Noelle Chamoux, Steffano Varesse, Elsa C. Frost y otros.

MAESTRIA

El próximo 6 de septiembre dará inicio la <u>Maestría en Lingüística indoamericana</u>, ofrecida por el CIESAS y el INI.

Esta maestría, primera en su género en México, tiene como objetivo primordial contribuir al conocimiento y desarrollo de las lenguas indígenas del país, a través de la formación de investigadores y docentes en tal área, y constituye la primera etapa hacia la creación de un Centro Nacional de Lenguas Indígenas.

Universidad de Arizona, especialistas en procesos migratorios y población chatina (Oaxaca), respectivamente. Ambos están becados por la Fundación Fullbright.

PREMIOS ANUALES DEL INAH

El Instituto de Antropología e Historia convoca a todos los profesionales interesados a participar en sus concursos para el otorgamiento de los Premios Anuales 1990, en las materias y actividades que son de la competencia del Instituto: arqueología, etnografía, etnología, etnomusicología, antropología social, antropología física, lingüística, historia, etnohistoria, restauración, conservación y difusión del patrimonio inmueble y urbanístico y conservación de bienes muebles.

Para mayores informes, llame a los teléfonos 5 25 30 89, 5 25 83 08 o al 5 33 22 63 ext. 279.

NUESTROS LIBROS

El libro *El estado mexicano y la CTM* de Alberto Aziz Nasssif, es el resultado de varios años de investigación. En él se elabora una interpretación completa y novedosa de uno de los pilares de la estructura política mexicana. El modelo que presenta el autor integra tres niveles de estudio: el económico, a través del análisis de los distintos modelos de desarrollo; la estructura política de dominación y alianzas y las relaciones ideológicas que mantienen el discurso político.

El autor discute una de las nociones más controvertidas para explicar la naturaleza del Estado en México: el corporativismo. En las distintas partes que componen el libro se hace un examen minucioso de las características que ha tenido la relación entre el Estado y el sindicalismo oficial, desde que surge la CTM hasta la fecha. La obra recupera cincuenta años de historia política del país y es una contribución de las ciencias sociales en México.

La institución correccional en México. Una mirada extraviada de Elena Azaola, editado por el CIE-SAS y Siglo XXI, es un trabajo que intenta mostrar entre otras cosas, cómo la política correccional ha de situarse al lado de otras políticas del Estado mexicano y, también, como producto de nuestra historia y de nuestras relaciones sociales. Una de las premisas básicas del libro, considera que las técnicas disciplinarias en general, y las prácticas correccionales en particular, siempre nos remiten a la configuración social de la cual forman parte los establecimientos que las ejecutan.

El trabajo está dividido en tres vertientes: en la primera da cuenta del proceso de constitución y consolidación del campo penitenciario correccional (desde las antiguas casas de corrección, hasta los modernos consejos tutelares). En la segunda aborda la línea discursiva de la moderna política correccional de los años setenta hasta nuestros días. En la tercera, se estudia la línea de análisis de la práctica correccional dentro de un establecimiento para menores infractores varones de ocho a catorce años en la ciudad de México. Aquí intenta elaborar el modelo conforme al cual la práctica correccional se organiza al margen y por encima de las normas de los discursos.

Ichan Tecolotl

ORGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

ANTROPOLOGI	A SOCIAL (C	TIESAS)	
	•		